

Публичный отчет МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ за 2024 год

Сегодня в рамках публичного отчета мы проанализируем деятельность дошкольного учреждения в целом. Как и прежде базовыми показателями оценки выступают следующие показатели:

- ✓ Количественный и возрастной состав групп;
- ✓ Образовательная деятельность;
- ✓ Воспитательная работа;
- ✓ Здоровьесберегающая деятельность;
- ✓ Материально-техническая база;
- ✓ Финансово-хозяйственная деятельность;
- ✓ Проблемы и пути их решения;
- ✓ Перспективы развития.

Дошкольное образовательное учреждение имеет правовую форму **автономного** учреждения с 2009 года.

Учредителем является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Вся управленческая деятельность осуществляется на основании правовых законодательных документов

- Закон об образовании РФ
- Федеральных государственных образовательных стандартов
- Устав ДОУ
- Лицензия на право образовательной и медицинской деятельности, в том числе на дополнительные образовательные услуги
- Санитарные и противопожарные правила
- Коллективный договор
- Основная образовательная программа ДОУ

В детском саду функционирует 12 общеразвивающих групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

- 3 группы до 3-х лет;
- 9 групп с 3 до 7 лет;

Плановая мощность учреждения составляет 260 детей, **по факту – 221 ребенок, на 1 января 2025 г.**, том числе общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 52 ребенка, от 3 до 7 лет – 169 воспитанников. Зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется, согласно административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения (организации), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей). С родителями заключены договора, ведется личное дело на каждого ребенка.

Возраст	Количество групп			Количество детей		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
до 3-х лет	3	3	3	53	49	52
с 3-х до 7 лет	9	9	9	203	184	169
итого	12	12	12	256	233	221

К сожалению с 2020 года мы ежегодно наблюдаем снижение количества детей. Это связано со снижением рождаемости в городе, Республике Так с 2020 года количество детей дошкольного возраста снизилось на 2000 дошкольников, если посчитать, по 200 детей на один детский сад, то это примерно 10 дошкольных учреждений. Мы тоже видим, как идет снижение количества воспитанников. Вот уже с 2022 года мы набираем группу детей с 1 года. Плотность застройки данного микрорайона дошкольными учреждениями высокая, поэтому мы должны с вами быть конкурентоспособными.

Также обращаю ваше внимание на коэффициент посещаемости.

Номер группы	Выполнение
	2024 год
1	62%
2	64%
3	65%
4	72%
5	68%
6	74%
7	72%

8	72%
9	67%
10	76%
11	68%
12	61%
ИТОГО	69 %

Обращаю ваше внимание, что очень много пропусков без причины:

Год	число дней, проведенных воспитанниками в группах, всего	число дней, пропущенных без причины
2022	40029	16 595
2023	38628	14928
2024	37351	13255

Анализируя посещаемость, мы наблюдаем тенденцию пропуски детей без причины, т.е. не пришли 1-2 дня, отдыхают. Для этого необходимо создать такие условия, чтобы детям хотелось находиться в детском саду, а родители не могли бы удержать детей дома, важно чтобы каждый день был насыщенным и интересным, а это зависит от нас педагогов. Мы должны с вами повысить процент посещаемости и снизить количество пропущенных дней без уважительной причины.

Кадровый состав: количество педагогов, их квалификация.

Кадры играют ключевую роль в успехе любой организации или государства. Иосиф Виссарионович Сталин акцентировал внимание на важности человеческих ресурсов, понимая, что именно от людей зависит реализация планов и достижение целей. Это утверждение актуально и сегодня, особенно в условиях быстро меняющегося мира, где технологии развиваются стремительно, но их эффективность всё равно зависит от тех, кто ими управляет.

Кадровая политика – важное направление в работе с коллективом в целом.

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

Таблица 4

№	Наименование должности	По штату	Физических лиц	Потребности
1.	Заведующий	1	1	-
2.	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	1	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-	1
4.	Воспитатель	21	17	4
5.	Музыкальный руководитель	2	1	1
6.	Инструктор по физ. культуре	1	1	-
7.	Инструктор по физ. культуре (бассейн)	0,5	1	-
8.	Педагог-психолог	1	1	-
9.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1	-	1
10.	Младший воспитатель	12	6	6
11.	Шеф-повар	1	1	□
12.	Повар	4	2	1
13.	Подсобный рабочий	2	1	1
14.	Кладовщик	1	1	-
15.	Кастелянша	1	1	□
16.	Рабочий по стирке спецодежды(белья)	2	2	□
17.	Старшая медицинская сестра	1	1	-
18.	Медицинская сестра	1	1	1
19.	Охранник	4	4	□
20.	Уборщик служебных помещений	1	1	□
21.	Уборщик помещений бассейна	0,5	-	□
22.	Бухгалтер	1	1	□
23.	Инспектор по кадрам	1	1	□
24.	Главный бухгалтер	1	1	□
25.	Заместитель заведующего по закупкам	0,5	1	-

Из приведенной выше таблицы видно, что есть дефицит кадров, а именно воспитатели, младшие воспитатели, медики, повара, подсобные рабочие. К сожалению люди не приходят на работу. Призываю всех присутствующих оказать содействие и максимально размещать информацию среди знакомых о потребностях в кадрах.

Далее рассмотрим возраст коллектива (средний возраст сотрудников)

Таблица 5

Должность	2024	Возраст
Педагоги	39,5	До 30 лет - (2)10%, от 30 до 40 лет (8)42%, от 40 до 50 лет (6)32%, старше 50 лет (3)16%
Административный персонал	41,2	до 30 лет – (1) 20% от 30 до 40 лет (2)40%, от 40 до 50 лет (1)20%, старше 50 лет (1)20%
Медицинские работники	67	старше 50 лет (1)100%
Младшие воспитатели	37,7	до 30 лет – (2) 25% от 30до35-(4) 50 %, от 40до 55 - (2)25%,
Работники кухни	33,5	До 30лет-(1)17%, От 30до40-(3)66%,
Работники прачечной, уборщик служебных помещений	65	От 60 -(4) 100%

Анализируя возраст сотрудников, мы видим, что в коллективе есть люди, имеющие жизненный и профессиональный опыт работы, а также сотрудники, которые этот опыт могут перенять, использовать его для своего профессионального роста. Таким образом, средний возраст коллектива 44 года. Возраст самый творческий и работоспособный.

Наблюдается стабильность кадрового состава среди педагогов, административного персонала, работников прачечной. Стабильность кадрового состава играет существенную роль в развитии учреждения. С каждым дополнительным годом, проведенным в дошкольном учреждении, возрастает ценность работника, так как у него появляются дополнительный профессиональный опыт, дополнительные навыки, коммуникационный опыт и налаженные коммуникационные связи, сокращается время выполнения заданий, снижается процент ошибок в процессе работы и т.д. Конечно, стабильность коллектива на уровне 100% быть не может, но стабильность коллектива должна быть оптимальной, то есть в той мере, в которой это обусловлено потребностями учреждения и интересами работника. Невысокая текучесть кадров для учреждения даже полезна, она способствует притоку свежих знаний, идей, подходов к работе и т. п. Высокая текучесть кадров среди младших

воспитателей, работников кухни, это связано с низкой заработной платой и большой физической нагрузкой.

Более подробно рассмотрим кадровый вопрос педагогического состава

Таблица 6

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года			
Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
С высшим образованием (чел./ %)	20/ 80%	21/78%	15/75%
Со средним специальным (чел./ %)	5/ 20 %	6/22%	8/15%
С высшей квалификационной категорией	5/ 36 %	9/42%	5/25%
С первой квалификационной категорией	10/40%	9/42%	10/50%
Соответствие должности	6 /24 %	3/14%	2/10%
Всего педагогов с категориями	15 / 76 %	18/75%	15/75%

Из таблицы мы видим какие изменения происходили за последние 3 года.

Таким образом, наблюдается стабильное количество педагогов, выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией, количество педагогов без категории стабильно, значит есть резерв, есть возможность повысить свой квалификационный уровень, коллеги будьте активнее.

Информация по стажу работы педагогических работников МАДОУ

Рассмотрим педагогический стаж работы, из таблицы мы видим в течение 3-х лет произошло обновление педагогического состава.

Таблица 7

Всего педагогических работников		Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2022	25	4/16%	4/16%	8/32%	9/36%
2023	27	5/18	6/22	9/33	7/25
2024	20	7/35	3/15	5/25	5/25

Кадровая политика дошкольного учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, 100% педагогов с педагогическим образованием, однако всего 76 % педагогов имеют квалификационную категорию. В связи с этим в дошкольном учреждении создана дорожная карта по повышению

квалификации членов педагогического коллектива до 2029 года. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого. Таким образом, можно сказать, что управление человеческими ресурсами является одной из ключевых составляющих успеха любой организации.

Финансово-экономическая деятельность

Для поддержания и развития материально-технической базы ДОУ, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада, ежегодно анализируется, планируется и утверждается план финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В 2024 году объем денежных поступлений по бюджету составил 34 182 622,31 рублей, родительские взносы составили 7 372 417,55 рублей. Родительские взносы направляются на оплату организации питания детей и на выплату заработной платы младшего обслуживающего персонала.

Основным направлением расходования бюджетных средств являются заработная плата сотрудников и начисления на оплату труда. Выплаты по данной статье составили 29 724 449,04рублей - это 87% от общего количества выделенных средств.

Заработная плата сотрудникам перечисляется на банковские карты только платежной системы МИР. На 31.12.2024г. задолженность по выплате заработной платы сотрудникам отсутствует.

Следующей приоритетной статьёй расхода бюджетных средств являются коммунальные платежи. На коммунальные расходы было выделено 2 331 366,62рублей.

В 2024г. по муниципальной программе «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ» были приобретены методические пособия на татарском языке на сумму 3339,00 рублей.

Для оснащения медицинского кабинета были закуплены медикаменты, перевязочные материалы на общую сумму **9025,41**рублей.

За счет средств муниципальной программы «Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР РТ» ежегодно осуществляется техническое обслуживание системы противопожарной защиты.

Ежегодно детский сад заключает муниципальные контракты на проведение дератизации и дезинсекций помещения и территорий, производственный контроль.

По программы «Профилактика правонарушений и преступлений в НМР» оплачивается техническое обслуживание средств охраны, кнопки тревожного сигнала.

Основными приобретениями за счет бюджетных средств являются ванна моечная, кастрюли, противни для пищеблока – 124 121,55руб., контейнеры для ТБО – 31400руб., противопожарный линолеум – 478 497,30руб., светодиодные лампы и светильники – 64640руб., стулья для музыкального зала – 50940руб.

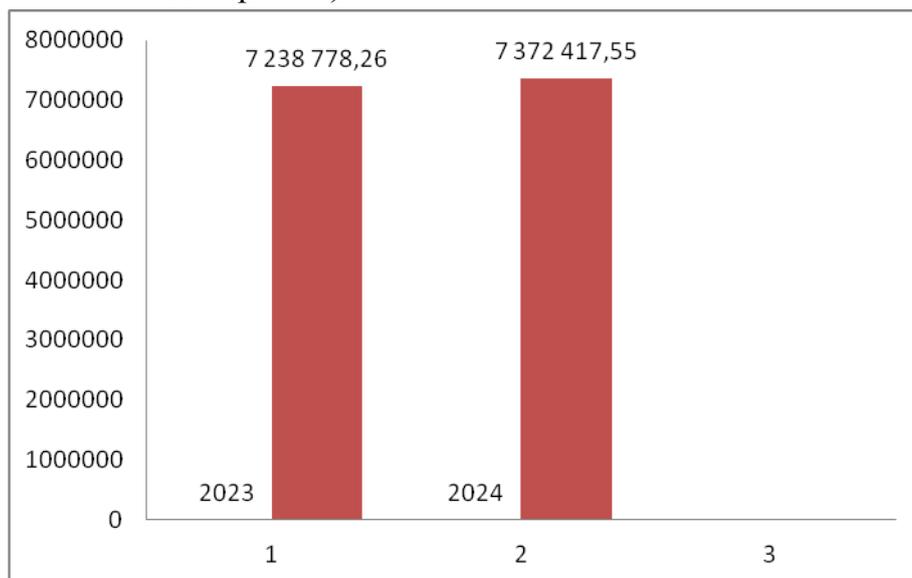
По мере необходимости закупились запасные части для кухонного оборудования и стиральных машин – 30 004,00руб., были приобретены моющие и дезинфицирующие средства на общую сумму 190 113,91руб.

За счет средств местного бюджета детям сотрудников были закуплены новогодние подарки на сумму 24 500 рублей.

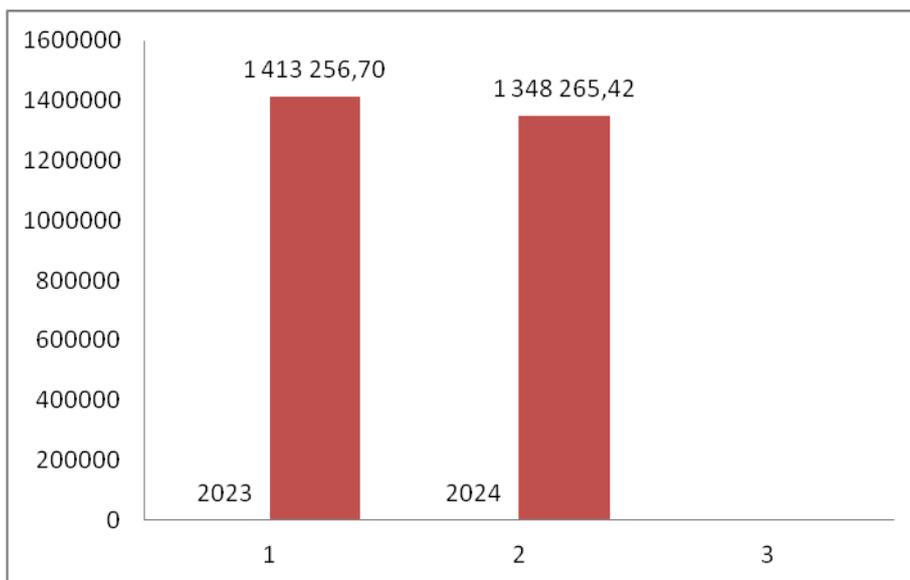
Доходы от оказания платных услуг за 2024г. составили **1 348 265,42**рублей. Основными направлениями расходования являются заработная плата педагогов, услуги связи (интернет), коммунальные услуги.

За счет внебюджетных средств были приобретены противопожарный линолеум на сумму 147 484,06 руб., спецодежда – 21941,00руб., тревожная кнопка – 6858,00руб.

В 2024г. родительских взносов поступило на 1,8% больше, чем в 2023г. (представлено на диаграмме)



Поступления за платные услуги уменьшилось на 4,6% по сравнению с 2023г. (представлено на диаграмме)



В 2024 году за победу в Республиканском конкурсе «Создание центра по изучению культурного наследия «Традиций живая нить» детский сад получил грант в размере 100 000руб. На эти средства были приобретены система звукоусиленная с встроенным микшером, набор микрофонов, цветной принтер.

Административно-хозяйственная работа

Основная функция заместителя заведующего по хозяйственной работе – обеспечение стабильности всей жизнедеятельности учреждения:

- материальная ответственность за имущество данного учреждения;
- осуществляет руководство хозяйственной деятельности;
- направляет и координирует работу подчиненные ему технического и обслуживающего персонала;
- обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово – хозяйственных операций;
- принимает меры по обеспечению сохранности здания, хозяйственного инвентаря и состояния оборудования;
- за бесперебойную работу оборудования, водоснабжения, исправность освещения, системы отопления и вентиляции;
- обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность, безопасность и организацию труда обслуживающего персонала;
- контроль температурного режима в здании.

И так каковы же результаты за истекший 2024 год - в целом работа в стабильном режиме.

Все условия в ДООУ были созданы освещение, отопление, водоснабжение наличие оборудования и уборочного инвентаря.

В течение года проводились ремонтные работы силами коллектива, большой объем ремонта – выполнили Харитонов Владимир Евгеньевич, Нуртдинов Радик Илдарович, «большое спасибо»!

Был отремонтирован разминочный зал бассейна

Кабинет бухгалтерии

Переоборудован и отремонтирован кабинет кастелянши

Отремонтировано крыльцо входа на пищеблок

Покрашены все двери межкомнатные

Косметический ремонт фонарей

Обслуживание ДОУ службами велись в соответствии заключенных договоров.

Все договорные обязательства выполнены, оплачены долгов нет.

Перечислю основные службы с которыми мы работали:

- служба Отдела Вневедомственной Охраны;
- ООО «Ритм Защиты»;
- ООО «Мониторинговые системы», ТО системы «Стрелец Мониторинг»;
- АО «Национальная инжиниринговая компания».
- ООО «Инженерный центр - НК»

Приобрели и установили светодиодные светильники в группах 1, 4, 6, 12, 8.

Осуществляется пропускной режим с соответствующей записью в журналах – посетителей, въезжающего и выезжающего автотранспорта.

Как вы все знаете – экономия электро, тепло, водоснабжения бережное отношение к имуществу детского сада – это наша немало важная задача.

Усиливаю ваше внимание на бережное отношения выше сказанного.

Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, традиционно проводились средники.

За что благодарю весь коллектив – за активное участие.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 01.01.2021г.

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад посещают 221 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первые младшие группы – 52 детей;

- 2 вторые младшие группы – 34 детей;
- 2 средние группы – 36 детей;
- 3 старшие группы – 57 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 42 ребенка.

Мониторинг образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс во всех группах строился по образовательной программе ДОУ.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Усвоение программы воспитанниками ДОУ:

Таблица 8

уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	в %	Количество детей	в %
высокий	63	28	103	46
средний	135	62	118	54
низкий	23	10	-	-
Усвоение программы	221	68	221	99
Динамический рост	27%			

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников усвоение программного материала по образовательным областям на конец учебного года – от 88 % до 100%. В целом усвоение программы на конец учебного года – 99 %. Динамический рост составил 27 %.

Таким образом, итоги мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание полости рта, применение фитоцидов);
- организацию сбалансированного питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 92 чел.(42%), со второй группой здоровья - 121 (54,5 %), с третьей - 7 (3%), с четвертой - 1 (0,5 %)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Инструктор по физической культуре Ахметзянова Л.Б. в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко использовались и применялись и другие формы организации физкультурно оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Спортивный зал был пополнен следующим нестандартным спортивным оборудованием:

- вертикальный кольцеброс,
- разноцветные плоскостные лепестки
- чудо-стойка
- тоннель и т.д
- лабиринт из полимерных труб

- кегли
- боулинг
- разноцветные косички для перешагивания, перепрыгивания.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МАДОУ...образовательной программы являются достаточно хорошими.

Но педагогам необходимо вести целенаправленную работу с воспитанниками по развитию у них инициативы, самостоятельности, творчества.

В мае 2024 года педагог-психолог МАДОУ провела мониторинг готовности детей к школе по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников». Всего обследовано 42 ребенка. Мониторинг показал такие результаты:

Таблица 9

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	40	93	1	4,5	1	2
Предпосылки к учебной деятельности	39	92	2	6	1	2
Пространственные представления	41	98	1	2	0	0
Мыслительная деятельность	35	82	5	14	2	4
Средний показатель сформированности предпосылок	39	91	1	7	1	2

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 40 (91 %) человек, частично готовы – 2 (7 %) воспитанников.

Вывод. Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Выводы: педагогам, педагогу психологу необходимо продолжать качественно и планомерно вести работу по развитию у детей психических процессов, мыслительной деятельности, предпосылок к учебной деятельности, развитию моторных навыков. Учить детей работать фронтально в соответствии с инструкцией и самостоятельно действовать по образцу.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 10

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	89 %
Неполная с матерью	22	10%
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2024 учебном году по взаимодействию с семьёй уделялось достаточно внимания. Сбор информации о семьях воспитанников ведется с целью отслеживания семей, нуждающихся в педагогической поддержке, и оказания своевременной необходимой помощи. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Цель нашего МАДОУ - индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, безопасности жизнедеятельности детей, формирование психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественного творчества.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Результативность воспитательной системы ДООУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДООУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Хореография», «Ритмопластика», «Пластилинография».

2) социально-педагогическое: «Развивалочка» «Кроха», «Юные шахматисты», «Волшебная клеточка», «Игралочка», «Развивайка», «Мир открытий», «Чудеса головоломок», «Город Мастеров», «Грамотей», «АБВГДейка».

В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Проанализировав полученные данные мониторинга воспитателей и узких специалистов, можно сделать вывод, что педагоги, работающие в подготовительных к школе группах, приложили массу усилий для формирования у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.10.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Таблица 11

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2022	2023	2024
I	95	102	92
II	195	175	87
III	7	5	7
IV	-	2	1

Как видим, показатели практически не изменились, но положительно то, что нет детей с IV группой здоровья.

Результат сравнительного анализа заболеваемости детей за 2 года

Таблица 12

Показатель/годы	2023	2024
Всего детей	262	221
Кол-во пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	8,6	8,3
Кол-во простудных заболеваний	205	133
Кол-во инфекционных заболеваний	29	17
Индекс здоровья	60%	67%

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество простудных заболеваний и количество инфекционных заболеваний. Показатель «пропуски дней по болезни на 1 ребенка» уменьшился и остается ниже по сравнению с городским показателем.

В период с 26.09.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 183 человека. Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97,7 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень

удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Наиболее результативное участие педагогов в конкурсах в 2024 учебном году:

На муниципальном уровне

Дипломом в номинации «За лучшее исполнение строевой песни» в городском смотре - конкурсе строевой песни среди воспитанников ДООУ.

Дипломом 3 степени в городском финале военно-спортивной игры «Зарница».

Диплом в номинации «Верность национальным традициям» в фестивале детского творчества воспитанников ДООУ «Щедра талантами родная сторона».

Диплом 1 степени муниципального этапа регионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Дипломом 1 степени муниципального конкурса «Здоровым быть модно» в номинации «Креативный досуг».

Дипломом за 3 место «Зеленый огонек-2024» в муниципальном смотре-конкурсе среди ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Дипломом в 1 степени пятого муниципального театрального фестиваля «Мастерская талантов».

На региональном уровне

Диплом 1 степени в V Региональном творческом конкурсе «Подарок для папы».

Диплом 2 степени в зональном конкурсе «Город мастеров – 2024» по ранней профориентации.

Диплом 2 степени в пятом Региональном творческом конкурсе «Дети о Великой Победе».

На Всероссийском уровне

Диплом лауреата 1 степени всероссийского фестиваля – конкурса детского творчества «Театральная палитра».

Диплом лауреата 1 степени всероссийского фестиваля – конкурса детского творчества «Арт-олимпиада».

На Международном уровне

Диплом 2 степени в Международном конкурс- фестивале «Поколение-2024».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги детского сада приняли участие:

- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального

мастерства «Воспитатель года – 2025», Семаева О.Н., диплом 3 степени;

- VII всероссийский конкурс методических разработок, Агафонова О.Г., диплом 2 степени;

- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм», Ильдерякова Т.В., диплом 2 степени.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

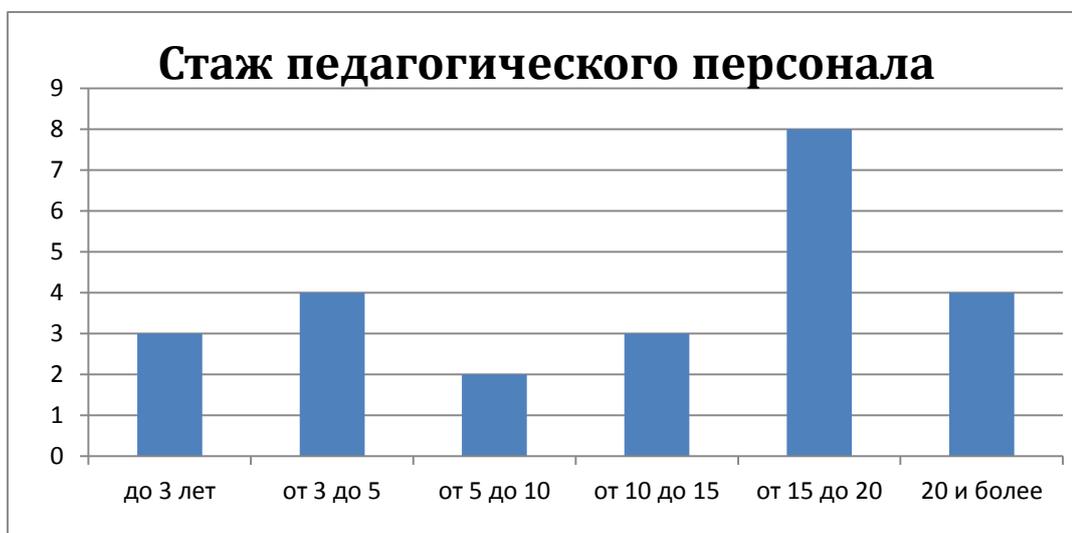
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

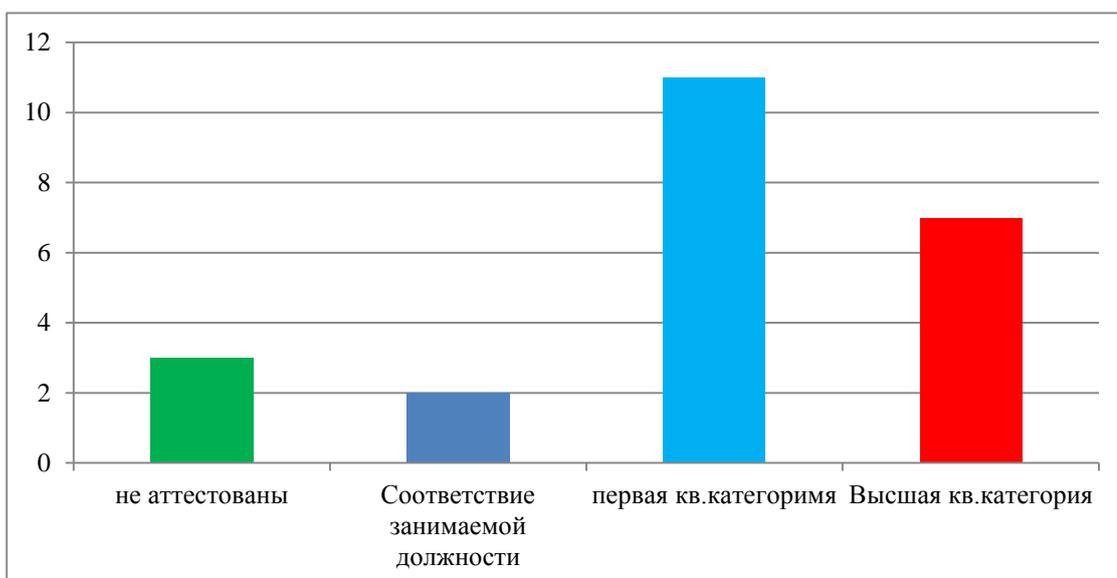
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ



Категорийный уровень педагогов



Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ не достаточно интерактивного оборудования в группах

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- закрытый плавательный бассейн - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2024 году педагоги всех возрастных групп дополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями и др.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таблица 13

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	221
в режиме полного дня (8–12 часов)		221
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	169
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		221 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (68%)
с высшей		6 (21,4%)

первой		12 (46,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (14%)
больше 30 лет		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (18%)
от 55 лет		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	290

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 01.01.2021 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития

- создание единого образовательного пространства по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, разностороннего развития личности ребенка;
- повышение качества деятельности ДОО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- поддержание сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;
- коррекция пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- продолжение работы с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.